

校级课程建设项目（A类）申报说明

申报课程应注重挖掘专业课程育人功能，任课教师在课堂教学中应注重在知识传授中强调价值引领，在价值传播中凝聚知识底蕴，将思想政治教育融入课程教学全过程。鼓励组建教学团队，建议每门课程的主讲教师不少于3人（包括课程负责人），数量应满足教学需要，结构要合理，如有实验课要求，应配备一定的实验教师。

具体说明如下：

一、课程建设层次

根据不同的建设目标和建设重点，校级课程建设分为重点课程建设项目和一般课程建设项目两个层次，详见附件3-1《上海外国语大学本科项目建设管理办法》。

二、课程建设类型

（一）全外语课程

全外语课程是指使用外语进行全程授课（重要概念、关键词句等可用中文补充说明），包括课程设计、课堂讲授、实验、上机指导等。在全外语教学课程中，教师选用经审查合格的国外优秀原版教材作为主教材，制作并使用外文课件，用外语讲授课程内容并与学生开展互动，布置并批阅外文作业，考试采用外文命题并要求学生用外文答题。

1. 全外语课程“面向国内外学生开放”，旨在培养学生在专业领域内的国际视野和国际合作、竞争能力，同时满足留学生入系学习的需要。申报课程应教学理念先进、教学内容前沿、教学方法合理、教学水平高，教学效果良好，具有示范辐射作用。

2. 申报课程原则上应是本科非语言类的专业基础课和专业课，应为我校特色和优势专业的课程。

3. 优先支持具备国际化教学团队的课程申报。课程负责人须有一定的海外教学工作经历，教学团队相对稳定、结构合理、外语水平较高、学生评价高。鼓励国外教师、专家等参与课程的教学工作。

（二）其他课程

产教融合课程、面向特定领域急需人才培养的课程、实验实训实践课程、创新创业类课程、通识课程等。

（三）数智课程

各院系可根据需要自主立项数智课程，立项标准参照校级重点课程和一般课程标准。鼓励择优推荐建设基础扎实、成效显著的课程，申报学校遴选立项项目，如成功立项校级项目，则不占用院系额度。